

Ursprünglich veröffentlicht von: Ebner, M., Schön, S. & Jahic, I. (2023) Das Gute und das Schlechte der KI-Bildung. Educational Technology Insights (online). <https://student-engagement.educationtechnologyinsights.com/cxoinsights/the-good-and-the-bad-of-ai-in-education-nid-2451.html> (last access 2023-08-30)

Das Gute und das Schlechte von KI in der Bildung

Autoren: Ebner Martin, Sandra Schön & Irfan Jahic

Künstliche Intelligenz ist eine der bedeutendsten Entwicklungen im Zeitalter der Digitalisierung. Vielleicht kann sie es wird als dritter großer revolutionärer Schritt nach der Erfindung von Computern und ihrer Vernetzung (dem Internet) beschrieben und führt zu einer umfassenden Alltagsunterstützung auf Basis maschinellen Lernens, die wir noch vor wenigen Jahren für unmöglich gehalten haben.

Seit Ende 2022 sind generative KIs, die in der Lage sind, selbstständig Audio, Videos, Bilder und sogar Texte zu erstellen, Teil unserer Gesellschaft. Es ist eine große Debatte darüber entstanden, welche Auswirkungen dies insbesondere auf die Bildung und darüber hinaus hat. Solche Debatten sind nicht ganz neu, denn sie fanden statt, als das Internet die Welt eroberte, Wikipedia entstand, Second Life in unser Leben trat oder als Apple- und Google-Smartphones ihren Siegeszug antraten. Obwohl wir nicht davon ausgehen, dass Schulen oder Universitäten aussterben werden, ist es immer noch notwendig, das Thema systematisch anzugehen.

Deshalb haben wir in einem kleinen Forschungsprojekt eine erste schnelle Literaturrecherche durchgeführt, mit dem Ziel, erste wissenschaftliche Erkenntnisse zum Einsatz von ChatGPT in Bildungsumgebungen zu ermitteln. In welchen Kontexten wurde der Einsatz eingesetzt und warum? Wo ist ein solcher Einsatz sinnvoll und welche negativen Auswirkungen sind zu be-

In der ersten Analyse, die zwischen März und April 2023 durchgeführt wurde, wurden insgesamt 117 Literaturquellen gefunden, von denen 71 im Vorfeld als für unseren Zweck irrelevant ausgeschlossen wurden. Fünf zusätzliche Arbeiten wurden berücksichtigt Duplikate. Daher hatten wir 41 Arbeiten für die erste abschließende Analyse. Anschließend wurde eine grobe Kategorisierung durchgeführt, die ergab, dass die meisten Arbeiten im Bereich Medizin und Medizin gefunden wurden Verwandte Bereiche.

Zusammenfassend kann darauf hingewiesen werden, dass ChatGPT laut vorhandener Forschung verwendet werden kann:

- Als toller Helfer bei der Recherche
- Prüfungen zu einem bestimmten Thema erstellen
- Erstellung von Lehrplänen und Planung von Kursen
- Zur Unterstützung bei Beurteilungen
- Kritisches Denken fördern
- Zum Zusammenfassen großer Textabschnitte, beispielsweise ganzer Kapitel.

Basierend auf der Literaturübersicht gehören zu den (guten) Vorteilen der Verwendung von ChatGPT in der Bildung:

Ursprünglich veröffentlicht von: Ebner, M., Schön, S. & Jahic, I. (2023) Das Gute und das Schlechte der KI-Bildung. Educational Technology Insights (online). <https://student-engagement.educationtechnologyinsights.com/cxoinsights/the-good-and-the-bad-of-ai-in-education-nid-2451.html> (last access 2023-08-30)

Bereitstellung einer personalisierten Lernerfahrung

Als großartiger Schreibassistent fungieren

Unterstützung beim Sprachenlernen

Code generieren und übersetzen

Wir haben auch eine Liste der erwähnten (schlechten) Nachteile der Verwendung von Chat GPT für die Bildung zusammengestellt, basierend auf unserer ersten schnellen Literaturübersicht:

Plagiatsbedenken

Verzerrung aufgrund der Beschränkung auf eine begrenzte Anzahl von Quellen

KI-Halluzinationen

Datenschutzbedenken

Aus unserer Sicht macht es wenig Sinn, KI-Technologien aus Bildungseinrichtungen auszuschließen. Im Gegenteil erscheint eine sinnvolle Umsetzung sehr empfehlenswert. Es ist auch absehbar, dass Prüfungen oder die Beurteilung von Kompetenzen neu gestaltet werden müssen Website.

Wenn Sie daran interessiert sind, die gesamte Studie zu lesen, beachten Sie bitte die folgende Referenz:

Jahic, I., Ebner, M., & Schön, S. (2023). Die Macht der künstlichen Intelligenz und der Chat-GPT-Bildung nutzen – eine erste schnelle Literaturübersicht. In T. Bastiaens (Hrsg.), ProceedingsofEdMedia+InnovateLearning(S.1462-1470).Wien, Österreich: AssociationfortheAdvancementofComputing inEducation(AACE). Abgerufen am 13. Juli 2023 von <https://www.learntechlib.org/primary/p/222670/>

Abschließend möchte ich erwähnen, dass dieser Text auch von ChatGPT übersetzt und unterstützt wurde, was Ihnen zur Verfügung steht mit einem praktischen Beispiel für den Nutzen generativer KI. Hätten Sie sie sofort auf den ersten Blick erkannt?