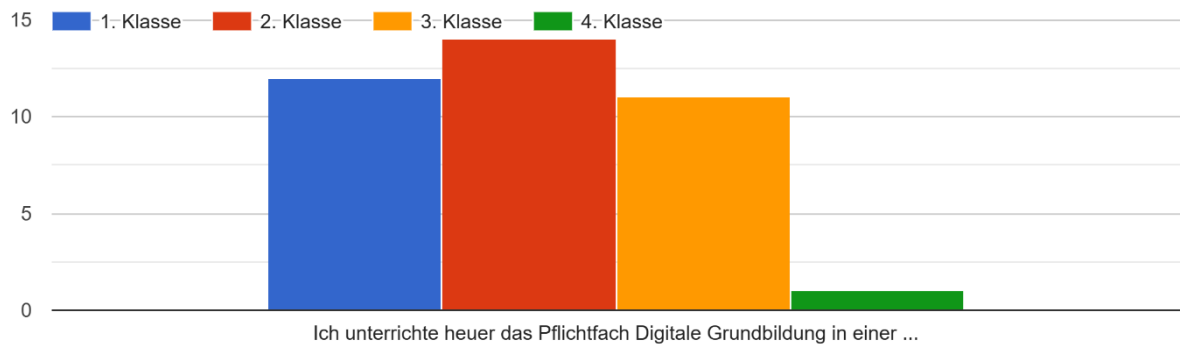


## Erstauswertung der Herbstumfrage zur DGB in Kärnten (von Google automatisiert, und/oder auch autorisiert?)

Es wurden 18 Fragebogen ausgefüllt.

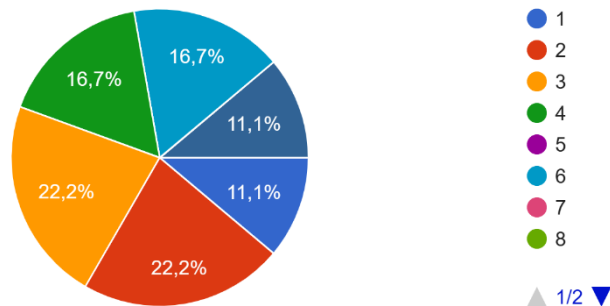
Und hier sind die Ergebnisse:

In welchen Schulstufen unterrichte ich DGB?



Insgesamt unterrichte ich heuer so viele Wochenstunden DGB

18 Antworten



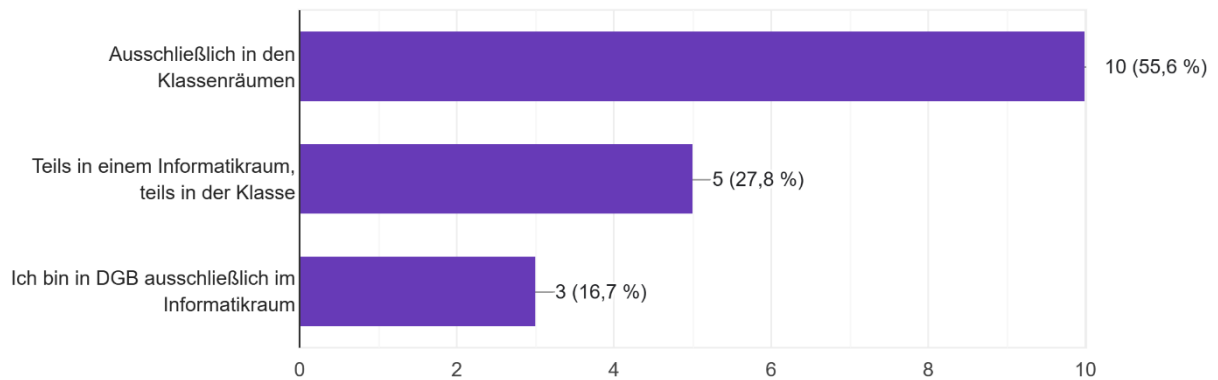
Der DGB Unterricht ist geteilt

18 Antworten



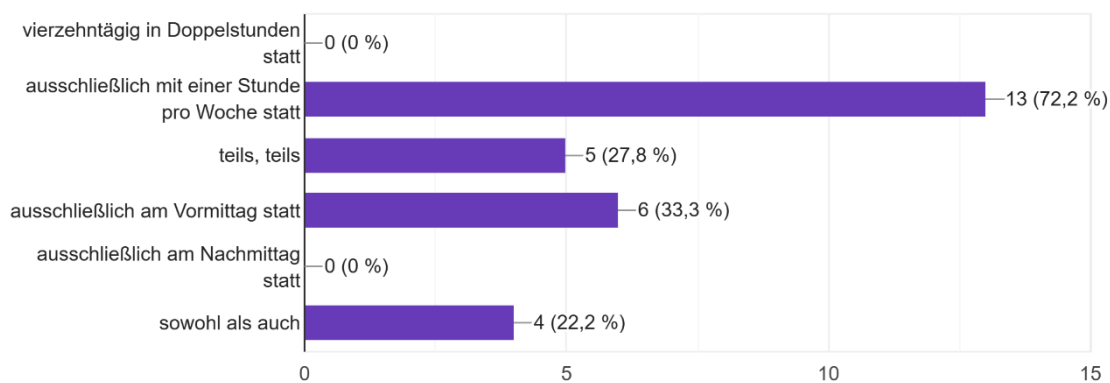
### Wo findet mein DGB Unterricht statt?

18 Antworten



### Mein DGB Unterricht findet

18 Antworten



### Welche Endgeräte sind im Einsatz? 18 Antworten

Schul-PCs

Tablets, Laptops, in den ersten Klassen noch keine

Laptop (2. und 3. Klasse) und I-Pad (1. Klasse)

2. & 3. KL - Laptops ; 1. KL hat immer noch keine Endgeräte

Ipad, aber erst ab dieser Woche

ipads

Samsung Tablet

Schulcomputer oder Laptops

Laptops

Tablets und Smartphone

IPads

Pc,ipad

Schul PCs und Tablets

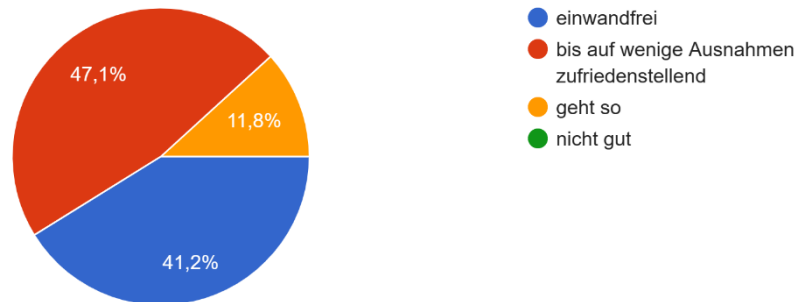
Laptop & PC

Samsung Galaxy Tab S6 lite

Laptops (ASUS, LENOVO)  
Schüler-Laptops  
Lenovo Laptops

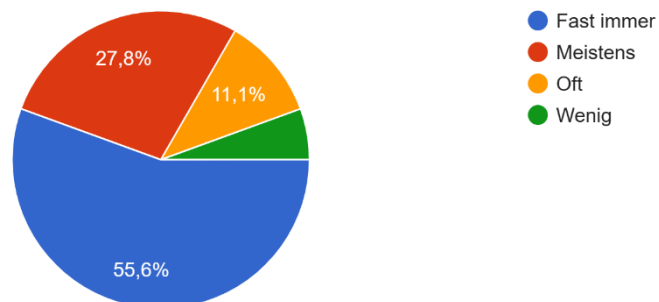
Die Endgeräte funktionieren technisch bisher

17 Antworten



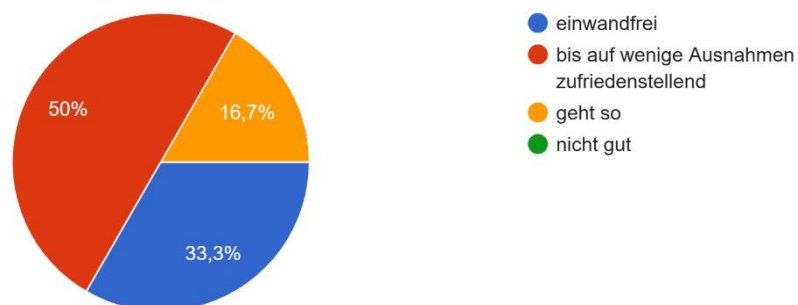
Wie oft sind die Endgeräte in meinem DGB Unterricht eingeschaltet und auch im Einsatz?

18 Antworten



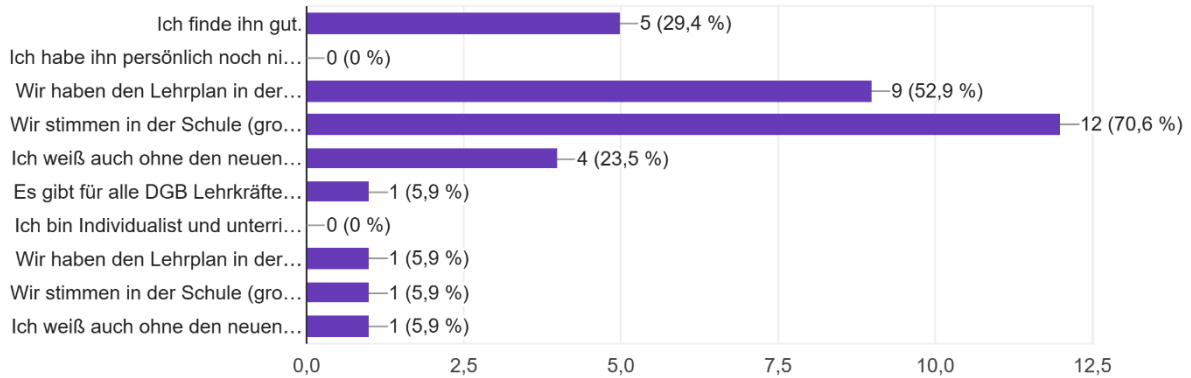
Die Internetanbindung an der Schule ist

18 Antworten



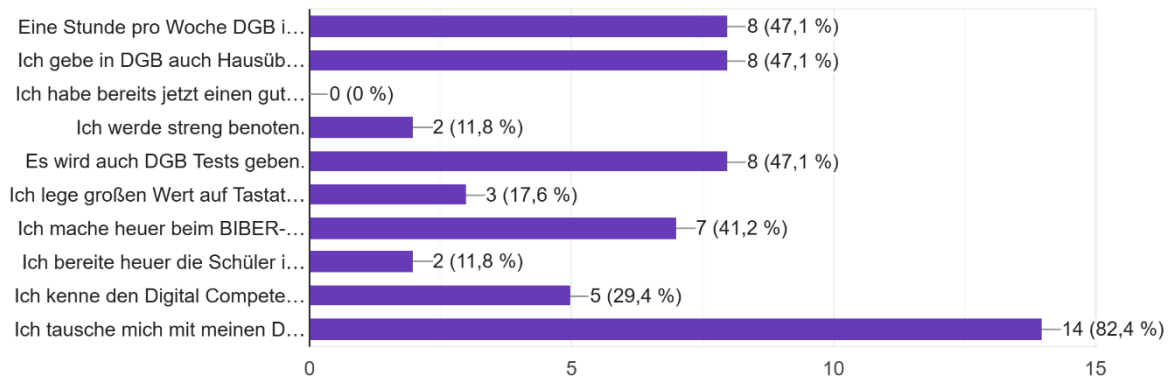
## Meine Anmerkungen zum neuen DBG Lehrplan

17 Antworten

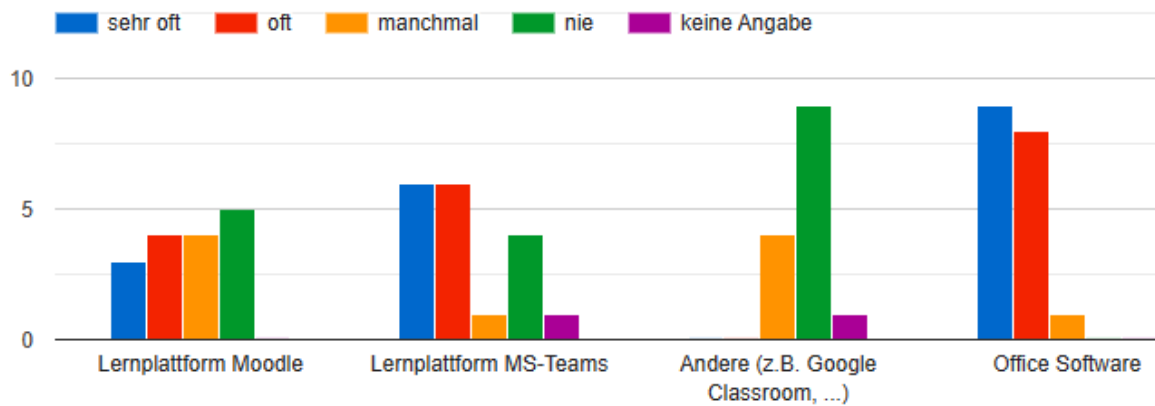


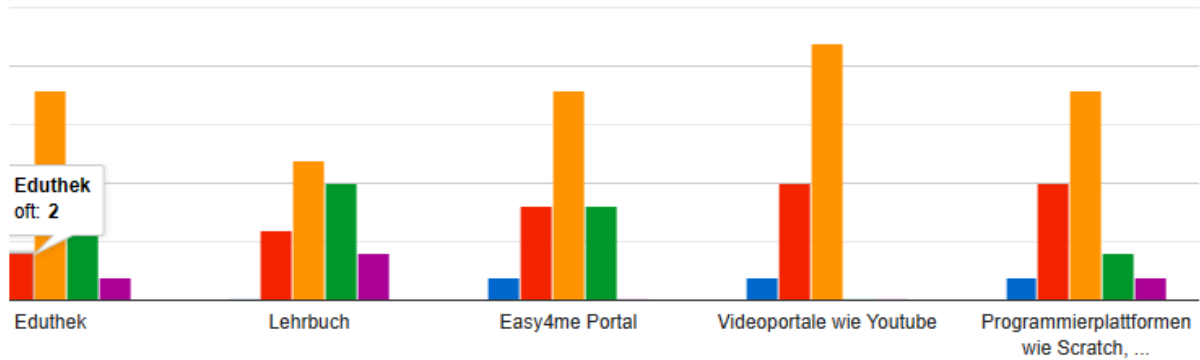
## Meine Anmerkungen zu meinem DBG Unterricht

17 Antworten



## (Für dieses Jahr geplanter) Einsatz von Lehrmitteln und Lehrmaterialien





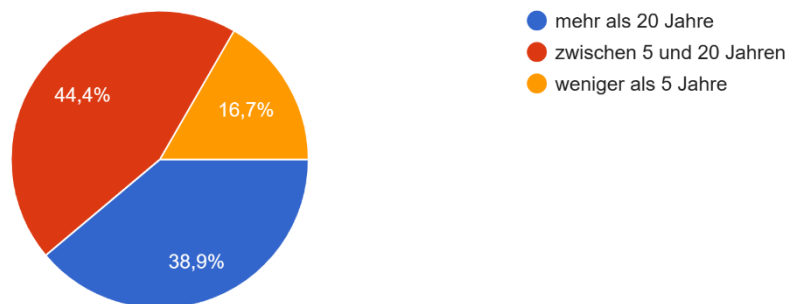
Sonstige von mir favorisierten Lehr-/Lernmittel, Unterrichtssoftware bzw.

Unterrichtsportale 11 Antworten

<https://code-it-studio.de/>  
at4.typewriter.at, learningapps.org  
learningapps; <https://wien4matik.schule.wien.at/digitale-grundbildung/>;  
safer Internet, Internet abc, Code.org  
internet-abc.de, schubuu.at  
eduvidual  
eigene Skripten  
code.org  
safer-internet.at  
Logiksimulationen wie Logic.ly  
Im Internet gefundenes Unterrichtsmaterial

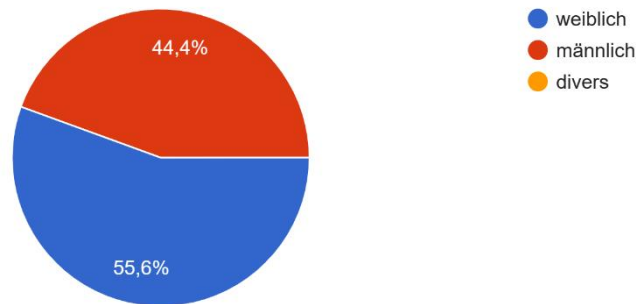
Ich habe Unterrichtserfahrung in Informatik/IT/DGB seit wie vielen Jahren?

18 Antworten



Ich schätze mich heuer ein ;-) als ...

18 Antworten



### Sonstige Anmerkungen

Falls es keine gibt, dann bitte um eine kurze Wortspende zu dem, was du in der/n letzte/n (beiden) Stunde/n in DGB in der 1./2./3. Klasse unterrichtet hast. Gute (Unterrichts)Ideen und Einstiege gefragt ... 13 Antworten

Vieles von dem, was nun im Lehrplan steht, habe ich bisher auch immer unterrichtet. Da alle SchülerInnen nun digitale Endgeräte haben sollten (meine ersten haben noch immer keine...), gibt es keine Teilungen mehr, aber wohl dieselben Probleme und Herausforderungen wie früher. Meine Einschätzung ist die, dass die SchülerInnen am Ende nach vier Jahren weniger können werden als früher mit Teilung nach zwei Jahren. In der Theorie klingt das alles recht schön, in der Praxis ist es ein unausgegorener Mumpitz.

Im Moment beginnt jede DGB-Stunde mit Login, zurücksetzen vergessener Passwörter, Behebung einfach behebbarer Computerprobleme, Login in Lernplattform, Suchen und starten einer Datei, speichern der Datei in einem vorgegebenen Ordner (der manchmal auch erst erstellt werden muss). Dann haben wir etwa 20 Minuten Arbeitszeit bevor wir die ausgefüllte Datei wieder hoch laden und den Computer "ordnungsgemäß" wieder herunter fahren.

- Ohne Teilung ist dieses Fach oft sehr schwierig zu unterrichten!
- Trotz des, vermeintlich, einheitlichen Softwarepakets, gibt es trotzdem auf den Endgeräten immer wieder Unterschiede. Dis verursacht v.a. in den 1. & 2. KL oft großes Chaos.
- Wenn die Endgeräte zukünftig auch so spät kommen und ev. die Informatikräume abgeschafft werden, wird es in der 1. KL mühsam den Anfang des Jahres mit sinnvollen Unterrichtsinhalten zu füllen.

DGB in der Unterstufe macht Spaß, weil es den Kindern Spaß macht

Sicherheit im Netz

1. Klasse Teams-Aufgaben, 2. Klasse Dateimanagement, 3. Klasse Tabellen

Algorithmen, Künstliche Intelligenz (Fluch und Segen), Chatbots, Gesichtserkennung,  
Autonomes Fahren  
Erstinstallation iPads

Ohne Gruppenteilung ist der DGB Unterricht eine Verschlechterung zum vorherigen Informatikunterricht, da nicht mehr auf die Stärken und Schwächen der Schülerinnen eingegangen werden kann.

1. Klasse - Fake News (in einer Stunde Definition + wie kann ich Meldungen auf Wahrheitsgehalt überprüfen - 2. Stunde: Einstieg mit Aussagen - Echt oder fake?)

Cooler Bild ganz oben - zum Glück sind wir mit hochwertigen Beamern ausgestattet 😊. Ich suche zu den Kompetenzbereichen Orientierung, Information, Kommunikation, Produktion und Handeln Aufgabenstellungen (Miniprojekte) - aktuell Augmented Reality und Lernen (Medienbildung und Handeln). Zur Benotung: SuS sollen mit den Erlernten und mit entsprechender Anleitung ein digitales Produkt erstellen (wird eher im zweiten Teil des Semesters sein) und können so eine Note erarbeiten. (Dazu gab es bei den Fragestellungen DGB Lehrplan/Unterricht keine Option.)

Nicht geteilte Klassen und den Unterricht nicht in den vorhandenen INFO-Räumen durchführen zu können, führt zu einem enormen Effizienzverlust des Unterrichts. Ein 14-tägiges Blocken des DGB-Unterrichts (dann 2-stündig) scheint mir sinnvoller.

Office 365 Apps installiert, Kennwort festgelegt