

ANWENDUNGSBEREICHE 1. KLASSE (5. Schulstufe)

Orientierung	Information	Kommunikation	Produktion	Handeln
Unterschiede in der Rezeption von analogen und digitalen Medien		<p>Kommunikationsbedürfnisse aus dem Alltag</p> <p>Anforderungen an digitale Kommunikationswerkzeuge</p> <p>Kommunikationsplattformen, Lernplattformen, Cloudplattformen</p> <p>Erhebung und Speicherung der Daten von Nutzerinnen und Nutzern sowie deren Nutzung</p> <p>Gemeinsames Bearbeiten von Online-Dokumenten, Videokonferenzen</p> <p>Reale Probleme der Cybersicherheit</p> <p>Schutz von persönlichen Daten</p>	<p>Zerlegen der Schritte, die zur Lösung eines Problems erforderlich sind, unter Verwendung der richtigen Terminologie in eine genaue Abfolge von Anweisungen</p> <p>Nutzung von Sequenzen und einfachen Schleifen</p> <p>Fehlersuche in Algorithmen oder Programmen</p> <p>Nutzung von Variablen zum Speichern und Ändern von Daten</p> <p>Planung, Gestaltung und Auswertung von Umfragen</p>	<p>Wichtigste Komponenten eines Computers</p> <p>Notwendige Funktionen eines Betriebssystems im Normalbetrieb</p>

ANWENDUNGSBEREICHE 2. KLASSE (6. Schulstufe)

Orientierung	Information	Kommunikation	Produktion	Handeln
Veränderung des Einkaufsverhaltens	<p>Organisation von Daten</p> <p>Visuelle Darstellung von Daten</p> <p>Aufzeigen von Zusammenhängen</p>	<p>Geschäftsmodelle von Social Media-Diensten, Nutzung von persönlichen und personen-bezogenen Informationen</p> <p>Fake News, Bild und Realität (Manipulation) und dahinterliegende Interessen</p>	<p>Vergleich und Verfeinerung von Algorithmen</p> <p>Beschreibung der Abfolge von Ereignissen, Zielen und erwarteten Ergebnissen eines Programms</p> <p>Zerlegen von Problemen in kleinere, überschaubare Teilprobleme</p>	<p>Digitaler Arbeitsplatz</p> <p>Nachhaltiger Umgang mit digitalen Technologien</p> <p>Erkennen von technischen Problemen in der Nutzung von digitalen Geräten</p> <p>Konkretisierung von Fehlern im Hinblick auf Meldung an Supportstrukturen</p>

ANWENDUNGSBEREICHE 3. KLASSE (7. Schulstufe)

Orientierung	Information	Kommunikation	Produktion	Handeln
<p>Verbesserungen für das Design von digitalen Geräten auf Basis von Nutzungsanalysen</p> <p>Gefahren für die Chancengleichheit bei der Nutzung von Informationstechnologien</p>	<p>Datensicherungen und -wiederherstellungen</p> <p>Beschreibung von Daten hinsichtlich ihrer Formate, Größe und binären Struktur</p> <p>Manipulative und monoperspektivische Darstellungen</p>	<p>Verschlüsselungsmethoden für die sichere Übertragung von Informationen</p> <p>Physischer und digitaler Schutz von elektronischen Informationen</p>	<p>Eindeutig benannte Variablen, die verschiedene Datentypen repräsentieren, und Operationen mit deren Werten</p> <p>Prozeduren und Funktionen mit Parametern zum Organisieren von Code</p> <p>Gezielte bzw. manipulative Darstellungen, z. B. in Diagrammen, durch Bildausschnitte oder Vertonung</p>	

ANWENDUNGSBEREICHE 4. KLASSE (8. Schulstufe)

Orientierung	Information	Kommunikation	Produktion	Handeln
		<p>Phänomen der viralen Verbreitung von Inhalten und Handlungsmöglichkeiten</p>	<p>Dokumentation von Programmen</p> <p>Projektplanung inklusive Aufgabenverteilung und Zeitplan</p>	