

Biber 2016 Nachlese

Peter Micheuz von der Alpen Adria Universität Klagenfurt und selbst Informatiklehrer hat die folgende Umfrage erstellt. Die gesammelten Daten werden unter <http://www.ahs-informatik.com/biber-der-informatik> veröffentlicht.

Er regt außerdem weitere Schritte in Richtung des Aufbaus einer ganzjährig aktiven Biber-Community an. Die Österreichische Computer Gesellschaft begrüßt und unterstützt diese Initiativen.

Der Fragebogen ist noch bis zum 15. Jänner 2017 offen.

Die Ergebnisse inkl. Rohdaten werden am 22. Jänner 2017 unter obiger Internetadresse allen zur Verfügung stehen.

Zum Schmunzeln ...



1. Organisatorisches

Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	ja	nein	k.A.
Soll der Biber-Bewerb in den kommenden Jahren auf 2 Wochen ausgedehnt werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wurde die 2-er Teamarbeit schulintern empfohlen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soll die Option Teamarbeit beibehalten werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hat sich die Selbstanmeldung der SchülerInnen bewährt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wurde der Bewerb auch in Klassen ohne formellen IT/INF-Unterricht durchgeführt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wurden die besten SchülerInnen in der Schule geehrt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gibt es einen Biber-Bericht auf der Homepage?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin an meiner Schule der einzige Biber-Schulkoordinator.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch andere KollegInnen haben den Bewerb durchgeführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wurde im Großen und Ganzen streng beaufsichtigt (k.A., wenn nicht beantwortbar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Plattform*Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.*

	ja	eher ja	eher nein	nein	k.A.
Die (niederländische) Wettbewerbsplattform hat tadellos funktioniert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es hat bei der Durchführung technische Probleme im schulischen Bereich gegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Wettbewerbsplattform soll auch im kommenden Jahr beibehalten bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe Verbesserungsvorschläge (siehe Freifeld ganz unten).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin für eine österreichische Biber-Wettbewerbsplattform.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Aufgaben*Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.*

	ja	eher ja	eher nein	nein	k.A.
Die Aufgaben waren heuer sehr gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Aufgaben waren im Schnitt (zu) schwer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manche Aufgaben waren zu textlastig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es soll mehr "leichtere" Aufgaben geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die interaktiven Aufgaben sollen ausgebaut werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass die meisten SchülerInnen, die ich beaufsichtigt habe, den Bewerb Ernst genommen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die SchülerInnen haben schon (Wochen) vorher "trainiert".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verwende einige Biberaufgaben als Ausgangspunkt für meinen Informatikunterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich selber habe Ideen zu Biberaufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, zur Biberaufgabenammlung beizutragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Biberdaten*Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.*

	ja	nein	k.A.
Ich habe die schulbezogenen Biber-Daten im Unterricht auswerten lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe die Biber-Urkunden der OCG verwendet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe eigene Biber-Urkunden gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin an (anonymisierten) österreichweiten Biber-Daten interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21000 TeilnehmerInnen sind für Österreich (1.1 Mio Sch.) viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Geschlecht*Markieren Sie nur ein Oval.*

- weiblich
- männlich

6. Schultyp*Markieren Sie nur ein Oval.*

- Volksschule
- Neue Mittelschule
- AHS
- BHS
- Sonstiges:

7. Teilnahme*Markieren Sie nur ein Oval.*

- heuer das erste Mal
- in den letzten Jahren mind. 3 mal
- öfter

8. Ansprechperson

Ich möchte in einem allfälligen "engeren" Biber-Team mitwirken (E-Mail unter Sonstige)
Markieren Sie nur ein Oval.

- Nein, danke.
- Sonstiges:

9. Biber-Links

Wenn schnell verfügbar, bitte hier den öffentlichen Link z.B. auf einen Biberbericht auf der Schulhomepage eingeben, ansonsten besteht die Möglichkeit, die Adressen auch hier jederzeit zu sammeln: <http://www.titanpad.com/biberlinks>

.....

.....

.....

10. Neugierig

Fragen, die ich gerne (österreich- und weltweit) beantwortet haben möchte. Z.B. Haben die Burschen besser abgeschnitten als die Mädchen? Teilnehmerzahlen schultypenspezifisch? Aufgabenschwierigkeiten ...

.....

.....

.....

.....

11. Was nicht angesprochen wurde

.....

.....

.....

.....

Bereitgestellt von
 Google Forms