

## **Begleitende Informationen zum Thema:**

Digitale Kompetenzen sind in Gesellschaft (Teilhabe) und Wirtschaft (Arbeitsplatzanforderungen) in steigendem Ausmaß erforderlich. Das BMBF hat im Rahmen des digi.komp-Projekts einen Kriterienkatalog digitaler Kompetenzen für 10- und 14-jährige entwickelt und die Kampagne „Kein Kind ohne digitale Kompetenzen“ gestartet. Zahlreiche von Lehrer/innen ausgearbeitete und in der Praxis bewährte Beispiele (alle Gegenstände) warten darauf, eingesetzt zu werden. Die eFit21-Initiative des BMBF bietet für diese Zielsetzung und viele anderen Herausforderungen den geeigneten Rahmen.

Das Fit-werden der Schule für das digitale Zeitalter wird mit dem Begriff eMaturity umschrieben. Dieser findet sich beispielsweise im aktuellen ERASMUS Plus Programm der EU; die Nationalagentur unterstützt Schulen, die entsprechende Konzepte entwickeln wollen.

1:1 computing, Cloudcomputing, flipped classroom, MOOCs, BYOD sind nur einige Begriffe, die mit bereits stattfindenden Veränderungsprozessen starke Auswirkungen auf den Schulalltag (nicht nur in Österreich) haben. Damit sind Chancen und Risiken verbunden (siehe zahlreiche Zeitungsmeldungen zu saferinternet relevanten Themenstellungen). Die Schulen aus den oben genannten Netzwerke unterstützen sich gegenseitig auf verschiedenen Ebenen bei der Bewältigung der sich tagtäglich stellenden Herausforderungen; viele davon lassen sich nach einem mehrjährigen Entwicklungsprozess zertifizieren (eLSA-Zertifikat).

## **Nutzen für die teilnehmenden Lehrer/innen und Ihre Schule:**

- Vernetzung und Erfahrungsaustausch
- technische und didaktische Unterstützung
  - konkrete Antworten bei technischen Fragestellungen - “helpdesk” unter Profis
  - good practice Beispiele national/international
  - Informationen, (Unterrichts-)Materialien und Strategiepapiere aus bestehenden Netzwerken
- virtuelle Fortbildungsangebote und Kennenlernen neuer Formate
- redaktionell aufbereitete und weitergebbare Ergebnisse aus den Beiträgen
- aktive Mitarbeit an der Veränderung von Lehren und Lernen

Folgende Informatik typischen Themenbereiche werden in der Startphase bereits schwerpunktartig angeboten:

- Themenpool Informatik für mündliche Reifeprüfung (gemeinsam) erstellen
- Erfahrungsaustausch mit Kolleg/innen aus bereits bestehenden IT-Clustern
- neues Rollenbild und zukünftige Aufgaben des IT-Kustodiats
- Vermittlung digitaler Kompetenzen (Beispielskatalog [www.digikomp.at](http://www.digikomp.at))

Ein Umriss der wichtigsten Themen, die im Schuljahr 2014/15 ebenfalls behandelt werden sollen (**gelb unterlegte Themen** werden vorrangig behandelt):

- Formulierung einer Internetpolicy für den Standort; was ist gesellschaftspolitisch sinnvoll und realisierbar?
- Formulierung von Nutzungsvereinbarungen für Cloud Computing (Google Apps for Education, MS Office 365)
- Kampagne “Kein Kind ohne digitale Kompetenzen” - Umsetzung an AHS
  - Beispiele aus dem [digi.komp-Projekt](#) und Verbreitung am eigenen Standort
  - Wechselwirkung zwischen digitalen Kompetenzen, IKT-fit, eLearning, Medienkompetenzen und dem Gegenstand Informatik - **Rollenklärung**
- technologieunterstützte Mathematik-Reifeprüfung - was ist notwendig?
- Beispiele für den Informatikunterricht 5.te Klasse (u.a. Beispielkurs der UNI Wien)
- OER Informatik (Schwarz)
  - <https://drive.google.com/file/d/0Bz0RoUnyq1ioWkNIUUI6YjBSR2s/view?usp=sharing>
  - **OER-Sammlung für gelungene Informatik-Beispiele;** e-Book denkbar
- Konzept eines modernen innovativen Informatikunterrichts; Diskussion  
Das ist ja alles sehr umfassend.  
Hier eher **Konzept eines gut durchdachten Informatikunterrichts (Caba)**
- neuer Lehrplan Informatik (kompetenzorientiert; 09/2014) - Warteschleife Umsetzung: mindestens noch 1 Jahr)
- erwartete Leistungen des Informatikunterrichts für die Vorbereitung und Abfassung der vorwissenschaftlichen Arbeit und Präsentation der Aufgabenstellung bei der mündlichen Reifeprüfung
- Neuausrichtung der Informatik-Oberstufe; Diskussion (auch in Hinblick auf die volldigitale Reifeprüfung in den Klausurfächern / Gruppe Dr. Karner)
- Cyberkonzept, Internetoffensive der Bundesregierung - Auswirkungen auf den Schulstandort (gesellschaftliche Antizipation)
- Datenschutz (Skriptum für Direktionen im fertigwerden, Menzel); Datensicherheit (Skriptum für Kustoden; Frühjahr 2015, Menzel)
- Digitale Agenda der EU (Bildung: opening up education) - was bedeutet das für die AHS?
- Modelle für die Einbindung der IKT / Informatikkompetenzen in die KO (**KompetenzOrientiert**) Studienpläne für das Lehramt aus Informatik an Höheren Schulen an Universitäten bzw. Integration in sämtliche Lehrämter für Höhere Schulen
- miniMOOC zum Thema “Schulwebsites” (als Reaktion auf den akuten Bedarf, der in der OER Community registriert wurde)
- Betreuter Einstieg in ein englischsprachiges Informatik-MOOC (EUN-Europäisches Schulnetz; Start 3.11.2014); “Have a look at this video to get a glimpse of what we will be doing in the course <http://bit.ly/1xd0Sn9> Enrollment and more information at <http://bit.ly/1B5OXVO>
- Hinweis und Diskussion auf <https://open.hpi.de/courses/pythonjunior2014> - Kurs für Schüler/innen (4 Wochen) **“Grundlagen des Programmierens”**
- eMaturity-Konzept und Schulentwicklung